

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕМК»

\_\_\_\_\_ / Чистяков В.Н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ Г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ: АВАРИЙНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ: ЭВАКУАЦИЯ ПАССАЖИРОВ (ОКАЗАНИЕ  
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ)**

**Квалификация (профессия):** Электромеханик по лифтам/ Дежурный  
электромеханик Аварийно-технической службы

**Категория слушателей:** Учащиеся 10-11 классов общеобразовательных  
организаций.

**Объем:** 3 академ. часа

**Срок:** 1 день

**Форма обучения:** Очная

**Организация процесса обучения:** одновременно (непрерывно)

Екатеринбург, 2023

Все профессии нужны, все профессии важны. А профессия электромеханика по лифтам тем более. Лифт, поэтажный эскалатор, платформа подъемная для инвалидов,- как и любое другое средство передвижения (самокат, велосипед, автомобиль, самолет), требует при пользовании им соблюдения определенных правил безопасности и бережного к нему отношения. Сегодня специалисты лифтовой отрасли отвечают на самые распространенные вопросы пользователей и напоминают об основных правилах пользования самым распространенным в городе вертикальным транспортом- Лифтом.

Важно знать! Конструкция современного лифта исключает падение кабины. Упасть в шахту, сорвавшись с тросов, практически невозможно: у любого вертикального транспорта есть два надежных способа защиты от падения — электронный и механический. Как это работает: если скорость движения кабины превышает допустимое значение, электроника считывает параметры и немедленно останавливает движение – ЭТО ОГРАНИЧИТЕЛЬ СКОРОСТИ. Если и это не помогает, то на помощь приходит механика для фиксации кабины в лифтовой шахте – ЭТО ЛОВИТЕЛИ.

О неисправности работы лифта следует сообщить в диспетчерскую службу. Согласно нормативам, специализированная лифтовая организация, которая занимается обслуживанием лифта, должна прибыть по вызову в течение 30 минут. Сегодня профессия Электромеханика по лифтам – одна из самых востребованных рабочих профессий в России и входит в Топ-50. Электромеханик и родственные ему профессии электрик, электромонтер, электромонтажник востребованы везде: в сфере ЖКХ, на промышленных предприятиях, в строительстве, в любой отрасли народного хозяйства – Электрические подъемники есть везде (в частности лифты!). Потому, что электрические подъемники облегчают жизнедеятельность человека в перемещении его с одного уровня на другой. Электромеханик должен обладать такими личностными качествами, как аккуратность, внимательность, целеустремленность, умение самостоятельно

принимать решения, ответственность, настойчивость, независимость (наличие собственного мнения).

Разработчик(и): Малков Алексей Владимирович Заведующий мастерской

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж"

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Центра опережающей профессиональной подготовки  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Оглавление

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы .....	4
1.2. Цели реализации программы .....	4
1.3. Требования к слушателям .....	4
1.4. Требования к результатам освоения программы .....	4
2. Учебный план .....	5
3. Календарный учебный график .....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
5.2. Кадровое обеспечение .....	8
5.3. Организация образовательного процесса .....	8
5.4. Информационное обеспечение обучения .....	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих;
- Технический регламент таможенного союза ТРТС 011/2011 «Безопасность лифтов» (с изменениями на 19 декабря 2019г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 198н от 31 марта 2021г. об утверждении Профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных»

### **1.2. Цели реализации программы**

Ознакомление с действиями электромеханика при эвакуации пассажиров.  
Демонстрация трудовых действий при выполнении реанимационных мероприятий путем проведения мастер-класса и профессиональных проб.

### **1.3. Требования к слушателям**

10-11 классы, Участие детей без инвалидности.

### **1.4. Требования к результатам освоения программы**

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнение Аварийно-технических мероприятий в соответствии с технической документацией

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 1.2	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка )	Промежуточная аттестация, форма
<b>Модуль 1</b> Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)	2				1			1, Зачёт
<b>Итоговая аттестация</b>	1							Зачет
<b>Итого по программе</b>	3							

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (день)	Всего
		1	
<b>Модуль 1</b> Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)	Аудиторное обучение	1	1
	Промежуточная аттестация	1	1
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет	1	1
<b>Итого в неделю</b>		3	3



#### 4. Программы учебных модулей

##### 4.1. Модуль 1. Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)

Ознакомление с действиями электромеханика при эвакуации пассажиров.

###### 4.1.1. Цели реализации модуля

Демонстрация трудовых действий при выполнении реанимационных мероприятий.

###### 4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнение Аварийно-технических мероприятий в соответствии с технической документацией

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 1.2	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения модуля слушатель должен:

**- иметь практический опыт:**

- Проверки правильности подключения электрооборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;
- Проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности;
- Пробного пуска оборудования;
- Замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;

- Выполнения контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ;
- Оказания первой помощи пострадавшему;
- Информирования лица, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.

**- знать:**

- Устройство, параметры и принцип действия лифтов;
- Наименование и назначение основных узлов лифтов;
- Методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности лифтов;
- Алгоритм работы лифтов в различных режимах;
- Порядок управления лифтами;
- Инструкция по охране труда и производственная инструкция электромеханика по лифтам;
- Методы и правила оказания первой помощи пострадавшему.

**- уметь:**

- Понимать и извлекать информацию, необходимую для выполнения регулировки размеров и зазоров, наладки, проверки функционирования из технической документации изготовителя;
- Переводить лифт в различные режимы работы;
- Управлять лифтом в различных режимах;
- Получать и анализировать данные о работе электронного оборудования лифтов;
- Анализировать работу оборудования на соответствие требованиям руководства по эксплуатации производителя;

- Оказывать первую помощь пострадавшему

### 4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Введение"	<b>Содержание:</b> 1. Краткое описание профессионального направления. 2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира. 3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией. 4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении. 5.Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.	1
	<i>Круглый стол</i> Просмотр видео-фильмов по истории возникновения, устройству и безопасности лифтов и действий при застревании	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачёт Ознакомление с действиями электромеханика при эвакуации пассажиров.	1
<b>Итого:</b>		2

### 4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская - ФБ Вертикальный транспорт	1 Вешалка для одежды
	2 Интерактивная доска
	3 Лифтовая лебедка
	4 Набор электромеханика лифтовой службы
	5 Передвижная лестница с платформой высотой 2м
	6 Персональный компьютер в сборе
	7 Пластиковая урна для мусора
	8 Проектор
	9 Станция управления лифтом УКЛ-16А-02 КМЗ или аналог
	10 Стенд имитатор пассажирского лифта

	1 Windows 7/10
	2 Браузер Chrome, Mozilla

#### **4.1.5. Кадровое обеспечение**

*Малков Алексей Владимирович, преподаватель.*

#### **4.1.6. Организация образовательного процесса**

Профессиональная проба в очной форме осуществляется путем мастер-класса наставника с подключением одного-двух из присутствующих участников пробы в режиме реального времени на подготовленной площадке Мастерская «Вертикальный транспорт».

Наставник разъясняет основные действия, которые важны для выполнения задания.

В мастер-классе применяется подключенное в «Нормальный режим» лифтовое оборудование. Следуя инструкциям наставника, участники погружаются в смоделированную ситуацию, связанную с остановкой кабины с пассажирами. И последующей их эвакуацией.

Используя оборудование мастерской и проведенного мастер-класса наставника, участники демонстрируют эвакуацию пассажиров с последующей реанимацией пострадавшего.

После демонстрации трудовых действий наставник и участники профессиональной пробы обсуждают значимость проведенных мероприятий и дальнейшее применение полученных знаний в жизни.

#### **4.1.7. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных по общепрофессиональным профессиям рабочих»
2. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 №903 (ред. от 29.04.2022) «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»

3. Решение Таможенного союза от 18.10.2011 №824 «О принятии технического регламента таможенного союза «Безопасность лифтов»
4. РД 10-360-00 Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта»
5. Положение о планово-предупредительном ремонте лифтов
6. Бадагуев Б.Т. Лифтовое оборудование. Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения. – М: издательство «Альфа-Пресс»

Дополнительная литература:

1. Безопасность лифтов: Сборник документов. Серия 10. Выпуск 79. – М.: ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности»
2. Полякова В.М. Лифтер: учеб. пособие Издательский центр «Академия», 2007г.
3. Прусов А.Ю. «Безопасность лифтов» учебное пособие. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2018г

#### 4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнение Аварийно-технических мероприятий в соответствии с технической документацией	Наблюдение за решением производственных задач, наблюдение за выполнением практических работ во время эксплуатации электрических подъемников: Проверка правильности подключения электрооборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; Проверка и регулировка всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; Проверка и регулировка уравновешенности системы "кабина-противовес" лифта (балансировка); Пробный пуск оборудования; Замер и регулировка зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; Выполнение по указанию специалиста испытательной лаборатории (центра) необходимых переключений аппаратов управления, устройств безопасности и перемещения кабины лифта в процессе проведения технического освидетельствования; Восстановление функционирования лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора после проведения испытаний; Ознакомление с

	<p>технической документацией изготовителя по наладке оборудования, определение технологического процесса и планирование последовательности выполнения работ; Наладка автоматических режимов работы лифта, группы лифтов, платформы подъемной, поэтажного эскалатора по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; Опробование работы оборудования под нагрузкой с регулировкой параметров работы аппаратуры; Проверка функционирования оборудования под нагрузкой в режиме нормальной работы; Проверка функционирования оборудования в других режимах, предусмотренных руководством по эксплуатации производителя; Выполнение контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ; Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.</p>
<p>ОК 1.1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка работы слушателя в поиске информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач и проведения анализа полученной информации.</p>
<p>ОК 1.2 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Оценка грамотности изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке</p>

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская - ФБ Вертикальный транспорт	1 Вешалка для одежды 2 Интерактивная доска 3 Лифтовая лебедка 4 Набор электромеханика лифтовой службы 5 Передвижная лестница с платформой высотой 2м 6 Персональный компьютер в сборе 7 Пластиковая урна для мусора 8 Проектор 9 Станция управления лифтом УКЛ-16А-02 КМЗ или аналог 10 Стенд имитатор пассажирского лифта  1 Windows 7/10 2 Браузер Chrome, Mozilla

### 5.2. Кадровое обеспечение

*Малков Алексей Владимирович, преподаватель.*

### 5.3. Организация образовательного процесса

Мастер-класс от наставника, с последующей профессиональной пробы участника в виде оказания первой помощи на манекене

#### **5.4. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных по общеотраслевым профессиям рабочих»
2. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 №903 (ред. от 29.04.2022) «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
3. Решение Таможенного союза от 18.10.2011 №824 «О принятии технического регламента таможенного союза «Безопасность лифтов»
4. РД 10-360-00 Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта»
5. Положение о планово-предупредительном ремонте лифтов
6. Бадагуев Б.Т. Лифтовое оборудование. Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения. – М: издательство «Альфа-Пресс»

Дополнительная литература:

1. Безопасность лифтов: Сборник документов. Серия 10. Выпуск 79. – М.: ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности»
2. Полякова В.М. Лифтер: учеб. пособие Издательский центр «Академия», 2007г.
3. Прусов А.Ю. «Безопасность лифтов» учебное пособие. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2018г



## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.1 Выполнение Аварийно-технических мероприятий в соответствии с технической документацией</p>	<p>Наблюдение за решением производственных задач, наблюдение за выполнением практических работ во время эксплуатации электрических подъемников: Проверка правильности подключения электрооборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; Проверка и регулировка всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; Проверка и регулировка уравновешенности системы "кабина-противовес" лифта (балансировка); Пробный пуск оборудования; Замер и регулировка зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; Выполнение по указанию специалиста испытательной лаборатории (центра) необходимых переключений аппаратов управления, устройств безопасности и перемещения кабины лифта в процессе проведения технического освидетельствования; Восстановление функционирования лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора после проведения испытаний; Ознакомление с технической документацией изготовителя по наладке оборудования, определение технологического процесса и планирование последовательности выполнения работ; Наладка автоматических режимов работы лифта, группы лифтов, платформы подъемной, поэтажного эскалатора по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; Опробование работы оборудования под нагрузкой с регулировкой параметров работы аппаратуры; Проверка функционирования оборудования под нагрузкой в режиме нормальной работы; Проверка функционирования оборудования в других режимах, предусмотренных руководством по эксплуатации производителя; Выполнение контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ; Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.</p>
<p>ОК 1.1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка работы слушателя в поиске информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач и проведения анализа полученной информации.</p>
<p>ОК 1.2 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с</p>	<p>Оценка грамотности изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке</p>

учетом особенностей социального и культурного контекста.	
--	--

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Зачет в виде профессиональных проб по оказанию первой помощи

Итоговая аттестация по программе: Зачет, Профессиональная проба в виде демонстрации полученных навыков.

## Бланк согласования программы

Профессиональные пробы: Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.



## **Фонд оценочных средств**

Приложение №

## **Фонд оценочных средств**

для проведения аттестации

по

\_\_\_\_\_ Образовательная программа для обучающихся общеобразовательных  
организаций \_\_\_\_\_

(вид программы)

«Профессиональные пробы: Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация  
пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)»

Екатеринбург, 2023

### **Комплект оценочных средств**

Оценить обстановку несчастного случая и произвести его анализ. Выполнить необходимые мероприятия для оказания первой помощи. Продемонстрировать приемы первой помощи, используя манекен-тренажер «Гоша» по ситуационной задаче.

Комплект оценочных средств включает также условия выполнения задания(выбрать или добавить необходимые для вашей программы):

1. Место выполнения задания мастерская «Вертикальный транспорт»
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час.
3. Слушатель может воспользоваться МТБ мастерской

Приложение №1

## **Фонд оценочных средств**

для проведения аттестации

по модулю: «Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)»

Екатеринбург, 2023

### **Комплект оценочных средств**

Оценивается индивидуальная работа по следующим критериям:

- Подготовительные работы;

- Эвакуация пассажира;
- Оценка состояния пассажира;
- Проведение реанимационных мероприятий;
- Результат оказания первой помощи;
- Оказание первой помощи после сердечно-легочной реанимации;
- Ввод лифта в эксплуатацию
- Условия труда.

Условия выполнения задания Эвакуация пассажира из остановившейся кабины:

- Работа в команде из 2 человек, участники должны: провести необходимые подготовительные мероприятия, определить местоположение остановившейся кабины и провести инструктаж пассажиров, определить причину (неисправность) остановки кабины и провести эвакуацию, оказать первую помощь пострадавшим, вызвать скорую помощь, исправить неисправность и ввести лифт в нормальную работу.
- Неисправности устанавливаются экзаменатором.
- При выполнении задания участник должен соблюдать технику безопасности при проведении электроизмерительных работ.
- Экзаменатором могут быть установлены следующие неисправности:
  - Кабина самопроизвольно садится на ловители.

При разработке задания необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

Бланк для команды из 2 человек (Приложение 1);

Комплект оценочных средств включает также условия выполнения задания(выбрать или добавить необходимые для вашей программы):

1. Место выполнения задания мастерская «Вертикальный транспорт
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час.
3. Слушатель может воспользоваться МТБ мастерской.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Суммарный балл за полное выполнение задания составляет – 20 баллов;

Квалификационный экзамен сдан, если суммарный балл составляет более 12 баллов

**КОМАНДА № \_\_\_\_\_**

1 участник Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2 участник Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Состав и содержание работы	Технические требования	Метод выполнения работы	Критерий оценивания	БАЛЛ	Оценка
Подготовительные работы	████████████████████	████████████████████	████████████████████	██████	██████
	Произведена запись в журнале выдачи ключей	Запись о приеме ключей	да/нет	0,25	
	Взяты таблички	Взяты таблички	да/нет	0,25	
	Установлен факт закрытия всех дверей шахты	Доклад	да/нет	0,25	
	Вывешен предупреждающий плакат "Лифт не работает" на основном посадочном этаже	Плакат вывешен	да/нет	0,25	
	Определено местонахождение кабины	Доклад	да/нет	0,25	
	Установлено количество пассажиров в кабине и их самочувствие	Доклад	да/нет	0,25	
	Проведен инструктаж пассажиров о правилах поведения и порядке эвакуации их из остановившейся кабины лифта	Доклад	да/нет	0,25	
	Верно определен способ эвакуации	Доклад	да/нет	0,25	
Эвакуация пассажира	████████████████████	████████████████████	████████████████████	██████	██████
	Определена причина остановки лифта	Доклад	да/нет	0,30	
	Лифт отключен	Вводное устройство отключено	да/нет	0,30	
	Снято напряжение фаз	Продемонстрирована работа с указателем напряжения	да/нет	0,30	
	Снятие с ловителей; Переместить кабину на 300-500 мм вверх, Штурвалом	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
	Установка кабины в правильное положение;	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	

	Ниже уровня посадочной площадки на 200-300мм				
	Открытие дверей шахты; Открываются специальным ключом, зафиксированны упорами, <b>За каждое отклонение снимается 0,5 балла</b>	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
	Открытие дверей кабины; <b>Запрещено</b> открывать двери вращением шкива или ремня привода. <b>За каждое отклонение снимается 0,5 балла</b>	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
	Эвакуация пассажиров из кабины лифта; Пострадавший в горизонтальном положении	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
<b>Оценка состояния пострадавшего</b>	██████████	██████████	██████████	██████	██████
	Вызов напарника	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
	Закрыто машинное помещение	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
	Проверка реакции зрачков на свет	Не менее 10 секунд	да/нет	0,30	
	Проверка пульса на сонной артерии		да/нет	0,30	
	Не выполнена проверка дыхания		нет/да	0,30	
	Вызов спасательных служб; Указаны: адрес происшествия, причина происшествия, с кем произошел несчастный случай, состояние пострадавшего, ФИО участника, время вызова. <b>За каждое отклонение вычтись 0,25б</b>	Доклад	да/нет	1,00	
	Доклад диспетчеру; Указаны: адрес происшествия, причина происшествия, с кем произошел несчастный случай, состояние пострадавшего, ФИО участника, время вызова. <b>За каждое отклонение вычтись 0,25б.</b>	Доклад	да/нет	1,00	
<b>Проведение реанимационных мероприятий</b>	██████████	██████████	██████████	██████	██████
	Обеспечена проходимость дыхательных путей	Очищена ротовая полость	да/нет	0,25	
	Освобождена грудная клетка от одежды	Продемонстрирована работа	да/нет	0,25	
	Участник запрокинул голову пострадавшего	Подбородок пострадавшего находится на	да/нет	0,25	

		одной линии с шеей			
	Нос пострадавшего зажат во время вдоха	Продемонстрирована работа	да/нет	0,25	
	Произведен вдох	Вдох производится дважды, через носовой платок или марлю	да/нет	0,25	
	Надавливание производится быстрым толчком	Нижняя часть грудины пострадавшего продвигается на 3-4 см в сторону позвоночника	да/нет	0,50	
	Участник верно расположил руки на грудной клетке пострадавшего	Верхний край ладони первой руки участника лежит на нижней трети грудины пострадавшего, сверху на первой руке находится вторая рука участника	да/нет	0,50	
	Соблюдена очередность манипуляций	Начало реанимации с надавливания: 30 надавливаний - 2 выдоха, 30 надавливаний - 2 выдоха, после проверка пульса на сонной артерии, затем цикл повторяется, до появления пульса на сонной артерии	да/нет	0,80	
	Участник не повредил ребра пострадавшему во время реанимации	<b>За каждое сломанное ребро вычитать 0,30б.</b>	да/нет	1,50	
Результат оказания первой помощи					
	Оживление пострадавшего	Смерть пострадавшего - 0б; В течение 6 минут не произошло ни оживления, ни смерти пострадавшего - 0,50 б; Оживление пострадавшего до 6 минут - 1,00	да/нет	2,00	

		б; Оживление пострадавшего до 5 минут - 2,00 б.			
<b>Оказание первой помощи после сердечно-легочной реанимации</b>					
	Пострадавший переведен в боковое устойчивое положение.	Продемонстрирована работа	да/нет	0,25	
	Обеспечен контроль состояния пострадавшего до приезда скорой помощи	Продемонстрирована работа	да/нет	0,25	
<b>Ввод лифта в эксплуатацию</b>					
	Закрытие дверей кабины; Замок дверей кабины закрыт полностью, отводка сложена	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
	Закрытие дверей шахты; Сняты упоры, двери закрыты плотно	Доклад	да/нет	0,30	
	Произведен пуск лифта в работу	Лифт переведен в режим нормальной работы	да/нет	0,75	
	Закрыто машинное помещение	Доклад	да/нет	0,30	
	Снят предупреждающий плакат "Лифт не работает" на основном посадочном этаже	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
	Запись в журнале «Выдачи ключей»	Запись о сдаче ключей	да/нет	0,30	
	Запись в журнале «Неисправности лифта»	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
<b>Условия труда</b>					
	Соблюдение безопасных условий труда	<b>За каждое отклонение снимается 0,50 балла</b>	да/нет	1,00	
	Содержание рабочего места	Наблюдение экзаменатора	да/нет	0,50	
	Соблюдение безопасных условий эвакуации	<b>За каждое отклонение снимается 0,50 балла</b>	да/нет	1,00	