

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ЕМК»

_____ / Чистяков В.Н.

«_____» _____ 20____ Г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ: АВАРИЙНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ: ЭВАКУАЦИЯ ПАССАЖИРОВ (ОКАЗАНИЕ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ)**

Квалификация (профессия): Электромеханик по лифтам/ Дежурный
электромеханик Аварийно-технической службы

Категория слушателей: Учащиеся 10-11 классов общеобразовательных
организаций.

Объем: 3 академ. часа

Срок: 1 день

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: одновременно (непрерывно)

Екатеринбург, 2023

Все профессии нужны, все профессии важны. А профессия электромеханика по лифтам тем более. Лифт, поэтажный эскалатор, платформа подъемная для инвалидов,- как и любое другое средство передвижения (самокат, велосипед, автомобиль, самолет), требует при пользовании им соблюдения определенных правил безопасности и бережного к нему отношения. Сегодня специалисты лифтовой отрасли отвечают на самые распространенные вопросы пользователей и напоминают об основных правилах пользования самым распространенным в городе вертикальным транспортом- Лифтом.

Важно знать! Конструкция современного лифта исключает падение кабины. Упасть в шахту, сорвавшись с тросов, практически невозможно: у любого вертикального транспорта есть два надежных способа защиты от падения — электронный и механический. Как это работает: если скорость движения кабины превышает допустимое значение, электроника считывает параметры и немедленно останавливает движение – ЭТО ОГРАНИЧИТЕЛЬ СКОРОСТИ. Если и это не помогает, то на помощь приходит механика для фиксации кабины в лифтовой шахте – ЭТО ЛОВИТЕЛИ.

О неисправности работы лифта следует сообщить в диспетчерскую службу. Согласно нормативам, специализированная лифтовая организация, которая занимается обслуживанием лифта, должна прибыть по вызову в течение 30 минут. Сегодня профессия Электромеханика по лифтам – одна из самых востребованных рабочих профессий в России и входит в Топ-50. Электромеханик и родственные ему профессии электрик, электромонтер, электромонтажник востребованы везде: в сфере ЖКХ, на промышленных предприятиях, в строительстве, в любой отрасли народного хозяйства – Электрические подъемники есть везде (в частности лифты!). Потому, что электрические подъемники облегчают жизнедеятельность человека в перемещении его с одного уровня на другой. Электромеханик должен обладать такими личностными качествами, как аккуратность, внимательность, целеустремленность, умение самостоятельно

принимать решения, ответственность, настойчивость, независимость (наличие собственного мнения).

Разработчик(и): Малков Алексей Владимирович Заведующий мастерской

Организация: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский монтажный колледж"

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Центра опережающей профессиональной подготовки

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ Г.

Председатель _____ / _____

Оглавление

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы	4
1.3. Требования к слушателям	4
1.4. Требования к результатам освоения программы	4
2. Учебный план	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Программы учебных модулей.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
5.1. Материально-техническое обеспечение	8
5.2. Кадровое обеспечение	8
5.3. Организация образовательного процесса	8
5.4. Информационное обеспечение обучения	8
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	9
Бланк согласования программы.....	10
Фонд оценочных средств.....	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих;
- Технический регламент таможенного союза ТРТС 011/2011 «Безопасность лифтов» (с изменениями на 19 декабря 2019г.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 198н от 31 марта 2021г. об утверждении Профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных»

1.2. Цели реализации программы

Ознакомление с действиями электромеханика при эвакуации пассажиров.
Демонстрация трудовых действий при выполнении реанимационных мероприятий путем проведения мастер-класса и профессиональных проб.

1.3. Требования к слушателям

10-11 классы, Участие детей без инвалидности.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнение Аварийно-технических мероприятий в соответствии с технической документацией

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 1.2	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применением ДОТ и ЭО	Самостоятельная работа	Консультация	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
Модуль 1 Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)	2				1			1, Зачёт
Итоговая аттестация	1							Зачет
Итого по программе	3							

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (день)	Всего
		1	
Модуль 1 Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)	Аудиторное обучение	1	1
	Промежуточная аттестация	1	1
Итоговая аттестация	Зачет	1	1
Итого в неделю		3	3

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)

Ознакомление с действиями электромеханика при эвакуации пассажиров.

4.1.1. Цели реализации модуля

Демонстрация трудовых действий при выполнении реанимационных мероприятий.

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнение Аварийно-технических мероприятий в соответствии с технической документацией

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.1	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 1.2	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- Проверки правильности подключения электрооборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;
- Проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности;
- Пробного пуска оборудования;
- Замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;

- Выполнения контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ;
- Оказания первой помощи пострадавшему;
- Информирования лица, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.

- знать:

- Устройство, параметры и принцип действия лифтов;
- Наименование и назначение основных узлов лифтов;
- Методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности лифтов;
- Алгоритм работы лифтов в различных режимах;
- Порядок управления лифтами;
- Инструкция по охране труда и производственная инструкция электромеханика по лифтам;
- Методы и правила оказания первой помощи пострадавшему.

- уметь:

- Понимать и извлекать информацию, необходимую для выполнения регулировки размеров и зазоров, наладки, проверки функционирования из технической документации изготовителя;
- Переводить лифт в различные режимы работы;
- Управлять лифтом в различных режимах;
- Получать и анализировать данные о работе электронного оборудования лифтов;
- Анализировать работу оборудования на соответствие требованиям руководства по эксплуатации производителя;

- Оказывать первую помощь пострадавшему

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Введение"	Содержание: 1. Краткое описание профессионального направления. 2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира. 3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией. 4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении. 5.Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.	1
	<i>Круглый стол</i> Просмотр видео-фильмов по истории возникновения, устройству и безопасности лифтов и действий при застревании	1
Промежуточная аттестация	Зачёт Ознакомление с действиями электромеханика при эвакуации пассажиров.	1
Итого:		2

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская - ФБ Вертикальный транспорт	1 Вешалка для одежды
	2 Интерактивная доска
	3 Лифтовая лебедка
	4 Набор электромеханика лифтовой службы
	5 Передвижная лестница с платформой высотой 2м
	6 Персональный компьютер в сборе
	7 Пластиковая урна для мусора
	8 Проектор
	9 Станция управления лифтом УКЛ-16А-02 КМЗ или аналог
	10 Стенд имитатор пассажирского лифта

1 Windows 7/10
2 Браузер Chrome, Mozilla

4.1.5. Кадровое обеспечение

Малков Алексей Владимирович, преподаватель.

4.1.6. Организация образовательного процесса

Профессиональная проба в очной форме осуществляется путем мастер-класса наставника с подключением одного-двух из присутствующих участников пробы в режиме реального времени на подготовленной площадке Мастерская «Вертикальный транспорт».

Наставник разъясняет основные действия, которые важны для выполнения задания.

В мастер-классе применяется подключенное в «Нормальный режим» лифтовое оборудование. Следуя инструкциям наставника, участники погружаются в смоделированную ситуацию, связанную с остановкой кабины с пассажирами. И последующей их эвакуацией.

Используя оборудование мастерской и проведенного мастер-класса наставника, участники демонстрируют эвакуацию пассажиров с последующей реанимацией пострадавшего.

После демонстрации трудовых действий наставник и участники профессиональной пробы обсуждают значимость проведенных мероприятий и дальнейшее применение полученных знаний в жизни.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных по общепрофессиональным профессиям рабочих»
2. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 №903 (ред. от 29.04.2022) «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»

3. Решение Таможенного союза от 18.10.2011 №824 «О принятии технического регламента таможенного союза «Безопасность лифтов»
4. РД 10-360-00 Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта»
5. Положение о планово-предупредительном ремонте лифтов
6. Бадагуев Б.Т. Лифтовое оборудование. Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения. – М: издательство «Альфа-Пресс»

Дополнительная литература:

1. Безопасность лифтов: Сборник документов. Серия 10. Выпуск 79. – М.: ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности»
2. Полякова В.М. Лифтер: учеб. пособие Издательский центр «Академия», 2007г.
3. Прусов А.Ю. «Безопасность лифтов» учебное пособие. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2018г

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнение Аварийно-технических мероприятий в соответствии с технической документацией	Наблюдение за решением производственных задач, наблюдение за выполнением практических работ во время эксплуатации электрических подъемников: Проверка правильности подключения электрооборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; Проверка и регулировка всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; Проверка и регулировка уравновешенности системы "кабина-противовес" лифта (балансировка); Пробный пуск оборудования; Замер и регулировка зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; Выполнение по указанию специалиста испытательной лаборатории (центра) необходимых переключений аппаратов управления, устройств безопасности и перемещения кабины лифта в процессе проведения технического освидетельствования; Восстановление функционирования лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора после проведения испытаний; Ознакомление с

	<p>технической документацией изготовителя по наладке оборудования, определение технологического процесса и планирование последовательности выполнения работ; Наладка автоматических режимов работы лифта, группы лифтов, платформы подъемной, поэтажного эскалатора по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; Опробование работы оборудования под нагрузкой с регулировкой параметров работы аппаратуры; Проверка функционирования оборудования под нагрузкой в режиме нормальной работы; Проверка функционирования оборудования в других режимах, предусмотренных руководством по эксплуатации производителя; Выполнение контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ; Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.</p>
<p>ОК 1.1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка работы слушателя в поиске информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач и проведения анализа полученной информации.</p>
<p>ОК 1.2 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Оценка грамотности изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке</p>

Форма и вид аттестации по модулю:

Зачет

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская - ФБ Вертикальный транспорт	1 Вешалка для одежды 2 Интерактивная доска 3 Лифтовая лебедка 4 Набор электромеханика лифтовой службы 5 Передвижная лестница с платформой высотой 2м 6 Персональный компьютер в сборе 7 Пластиковая урна для мусора 8 Проектор 9 Станция управления лифтом УКЛ-16А-02 КМЗ или аналог 10 Стенд имитатор пассажирского лифта 1 Windows 7/10 2 Браузер Chrome, Mozilla

5.2. Кадровое обеспечение

Малков Алексей Владимирович, преподаватель.

5.3. Организация образовательного процесса

Мастер-класс от наставника, с последующей профессиональной пробы участника в виде оказания первой помощи на манекене

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 «Об утверждении тарифно-квалификационных по общеотраслевым профессиям рабочих»
2. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 №903 (ред. от 29.04.2022) «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
3. Решение Таможенного союза от 18.10.2011 №824 «О принятии технического регламента таможенного союза «Безопасность лифтов»
4. РД 10-360-00 Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта»
5. Положение о планово-предупредительном ремонте лифтов
6. Бадагуев Б.Т. Лифтовое оборудование. Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения. – М: издательство «Альфа-Пресс»

Дополнительная литература:

1. Безопасность лифтов: Сборник документов. Серия 10. Выпуск 79. – М.: ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности»
2. Полякова В.М. Лифтер: учеб. пособие Издательский центр «Академия», 2007г.
3. Прусов А.Ю. «Безопасность лифтов» учебное пособие. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2018г

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнение Аварийно-технических мероприятий в соответствии с технической документацией	Наблюдение за решением производственных задач, наблюдение за выполнением практических работ во время эксплуатации электрических подъемников: Проверка правильности подключения электрооборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; Проверка и регулировка всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; Проверка и регулировка уравновешенности системы "кабина-противовес" лифта (балансировка); Пробный пуск оборудования; Замер и регулировка зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; Выполнение по указанию специалиста испытательной лаборатории (центра) необходимых переключений аппаратов управления, устройств безопасности и перемещения кабины лифта в процессе проведения технического освидетельствования; Восстановление функционирования лифта, платформы подъемной, поэтажного эскалатора после проведения испытаний; Ознакомление с технической документацией изготовителя по наладке оборудования, определение технологического процесса и планирование последовательности выполнения работ; Наладка автоматических режимов работы лифта, группы лифтов, платформы подъемной, поэтажного эскалатора по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; Опробование работы оборудования под нагрузкой с регулировкой параметров работы аппаратуры; Проверка функционирования оборудования под нагрузкой в режиме нормальной работы; Проверка функционирования оборудования в других режимах, предусмотренных руководством по эксплуатации производителя; Выполнение контрольных мероприятий, как в процессе производства работ, так и по завершению этапов работ; Информирование лица, ответственного за производство работ, о выявленных недостатках и выполненных этапах работ.
ОК 1.1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка работы слушателя в поиске информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач и проведения анализа полученной информации.
ОК 1.2 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Оценка грамотности изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке

учетом особенностей социального и культурного контекста.	
--	--

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Зачет в виде профессиональных проб по оказанию первой помощи

Итоговая аттестация по программе: Зачет, Профессиональная проба в виде демонстрации полученных навыков.

Бланк согласования программы

Профессиональные пробы: Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)

Наименование организации заказчика	
ФИО и должность представителя заказчика	
Замечания	
Предложения	

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ Г.

Фонд оценочных средств

Приложение №

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по

_____ Образовательная программа для обучающихся общеобразовательных
организаций _____

(вид программы)

«Профессиональные пробы: Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация
пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)»

Екатеринбург, 2023

Комплект оценочных средств

Оценить обстановку несчастного случая и произвести его анализ. Выполнить необходимые мероприятия для оказания первой помощи. Продемонстрировать приемы первой помощи, используя манекен-тренажер «Гоша» по ситуационной задаче.

Комплект оценочных средств включает также условия выполнения задания(выбрать или добавить необходимые для вашей программы):

1. Место выполнения задания мастерская «Вертикальный транспорт»
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час.
3. Слушатель может воспользоваться МТБ мастерской

Приложение №1

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: «Аварийно-технические мероприятия: Эвакуация пассажиров (Оказание первой помощи пострадавшему)»

Екатеринбург, 2023

Комплект оценочных средств

Оценивается индивидуальная работа по следующим критериям:

- Подготовительные работы;

- Эвакуация пассажира;
- Оценка состояния пассажира;
- Проведение реанимационных мероприятий;
- Результат оказания первой помощи;
- Оказание первой помощи после сердечно-легочной реанимации;
- Ввод лифта в эксплуатацию
- Условия труда.

Условия выполнения задания Эвакуация пассажира из остановившейся кабины:

- Работа в команде из 2 человек, участники должны: провести необходимые подготовительные мероприятия, определить местоположение остановившейся кабины и провести инструктаж пассажиров, определить причину (неисправность) остановки кабины и провести эвакуацию, оказать первую помощь пострадавшим, вызвать скорую помощь, исправить неисправность и ввести лифт в нормальную работу.
- Неисправности устанавливаются экзаменатором.
- При выполнении задания участник должен соблюдать технику безопасности при проведении электроизмерительных работ.
- Экзаменатором могут быть установлены следующие неисправности:
 - Кабина самопроизвольно садится на ловители.

При разработке задания необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

Бланк для команды из 2 человек (Приложение 1);

Комплект оценочных средств включает также условия выполнения задания(выбрать или добавить необходимые для вашей программы):

1. Место выполнения задания мастерская «Вертикальный транспорт
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час.
3. Слушатель может воспользоваться МТБ мастерской.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Суммарный балл за полное выполнение задания составляет – 20 баллов;

Квалификационный экзамен сдан, если суммарный балл составляет более 12 баллов

КОМАНДА № _____

1 участник Ф.И.О. _____

2 участник Ф.И.О. _____

Состав и содержание работы	Технические требования	Метод выполнения работы	Критерий оценивания	БАЛЛ	Оценка
Подготовительные работы	████████████████████	████████████████████	████████████████████	██████	██████
	Произведена запись в журнале выдачи ключей	Запись о приеме ключей	да/нет	0,25	
	Взяты таблички	Взяты таблички	да/нет	0,25	
	Установлен факт закрытия всех дверей шахты	Доклад	да/нет	0,25	
	Вывешен предупреждающий плакат "Лифт не работает" на основном посадочном этаже	Плакат вывешен	да/нет	0,25	
	Определено местонахождение кабины	Доклад	да/нет	0,25	
	Установлено количество пассажиров в кабине и их самочувствие	Доклад	да/нет	0,25	
	Проведен инструктаж пассажиров о правилах поведения и порядке эвакуации их из остановившейся кабины лифта	Доклад	да/нет	0,25	
	Верно определен способ эвакуации	Доклад	да/нет	0,25	
Эвакуация пассажира	████████████████████	████████████████████	████████████████████	██████	██████
	Определена причина остановки лифта	Доклад	да/нет	0,30	
	Лифт отключен	Вводное устройство отключено	да/нет	0,30	
	Снято напряжение фаз	Продемонстрирована работа с указателем напряжения	да/нет	0,30	
	Снятие с ловителей; Переместить кабину на 300-500 мм вверх, Штурвалом	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
	Установка кабины в правильное положение;	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	

		б; Оживление пострадавшего до 5 минут - 2,00 б.			
Оказание первой помощи после сердечно-легочной реанимации					
	Пострадавший переведен в боковое устойчивое положение.	Продемонстрирована работа	да/нет	0,25	
	Обеспечен контроль состояния пострадавшего до приезда скорой помощи	Продемонстрирована работа	да/нет	0,25	
Ввод лифта в эксплуатацию					
	Закрытие дверей кабины; Замок дверей кабины закрыт полностью, отводка сложена	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
	Закрытие дверей шахты; Сняты упоры, двери закрыты плотно	Доклад	да/нет	0,30	
	Произведен пуск лифта в работу	Лифт переведен в режим нормальной работы	да/нет	0,75	
	Закрыто машинное помещение	Доклад	да/нет	0,30	
	Снят предупреждающий плакат "Лифт не работает" на основном посадочном этаже	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
	Запись в журнале «Выдачи ключей»	Запись о сдаче ключей	да/нет	0,30	
	Запись в журнале «Неисправности лифта»	Продемонстрирована работа	да/нет	0,30	
Условия труда					
	Соблюдение безопасных условий труда	За каждое отклонение снимается 0,50 балла	да/нет	1,00	
	Содержание рабочего места	Наблюдение экзаменатора	да/нет	0,50	
	Соблюдение безопасных условий эвакуации	За каждое отклонение снимается 0,50 балла	да/нет	1,00	